

校外評核報告 總結章節

天主教新民書院

學校地址：九龍油麻地石壁道2號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的發展方向大致配合學生的學習和成長需要，領導層帶領教師團隊推動重點發展工作，善用校外資源落實各項計劃，為學生提供多元學習經歷。學校於本周期推動跨科全方位學習活動和STEAM教育，以豐富學生的知識和體驗。學校着力推展價值觀教育，並為整個學年規劃不同的主題周，通過課堂內外的學習，培養學生具備「新民人」應有的素質和良好品德。學校關注學生身心靈健康，適當地於小息和午息時段安排體育及不同主題的學習活動，又設「入靜」環節和「靜觀」活動，培養學生的正向情緒，促進身心均衡發展。配合學生成長階段，學校適切策劃生涯規劃課程，引導學生訂立目標和探索未來的發展方向。學生樂於參與不同活動和比賽，投入校園生活，師生關係良好，領袖生和學生大使具服務精神。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自我評估的效能一般，尚未完全對焦學生表現訂定預期目標及評估工作效能。學校自上次外評後已加強數據運用，但仍須以學生為中心，訂立預期學習成果；同時亦須理順發展優次，以更聚焦推展重點工作；並須對應預期目標，評估工作的進展和成效，以利回饋策劃，推動學校持續發展。此外，領導層的統籌和監察職能有待加強，以帶領科組制訂更具針對性的工作計劃，按目標擬設各項措施，以發揮協同效應，促進學生的學習和成長。
- 課堂內照顧學生多樣性的效能尚待提升。教師需加強以追問或轉問引導學生進深思考，以及藉多元策略照顧學生的多樣性，包括優化分組學習活動的設計，以及引導學生通過自評、同儕互評等深入探討課題，以促進生生互動及同儕共學，提升學習效能。